



Notat

Vedrørende: AMU udbudsrunde 2019

Skrevet af: STIL

Version: 1

Kladde til udfyldelse af ansøgningsskema, amuudbud.dk 2019

1 Uddannelse forventes udbudt i denne / disse kommuner

Frederiksberg Kommune

2 Har ansøger på nuværende tidspunkt udbudsgodkendelsen?

NEJ

3 Har ansøger udbudsgodkendelse til relevant EUD?

JA

3.1 Angiv det primære tilsvarende EUD hovedforløb her

Svar kun på dette spørgsmål, hvis følgende betingelse(r) er opfyldt:
Svaret var 'Ja' ved spørgsmål 3 (Har ansøger udbudsgodekendelse til relevant EUD?)

Vælg en EUD uddannelse fra rullemenu.

4 Motivation (med fokus på strategi og hensigt med udbudsgodkendelse, herunder forventet anvendelse af garantikurser og virksomhedsforlagt undervisning)

SOSU på Diakonissestiftelsen vil være med til at sikre kvalificerede kursustilbud til det sundhedsfaglige personale i Frederiksberg Kommune. Vores motivation for at søge FKB 2222 er netop at skabe den naturlige sammenhæng mellem vores EUD-udbud inden for indgangen Omsorg, Sundhed og Pædagogik og AMU. Med vores placering centralt i Frederiksberg Kommune og med vores tætte samarbejde med Frederiksberg Kommune omkring elever, ønsker vi også at være kommunens førstevalg i forhold til kurser og efteruddannelse. Det vil give praksis en mulighed for at gennemføre deres kompetenceudvikling i deres nærmiljø, enten på selve skolen på Frederiksberg, virksomhedsforlagt eller via e-læring. Muligheden for at kunne tage AMU-kurser på Diakonissestiftelsen har været længe efterspurgt blandt vores LUU og vores praktikvirksomheder i Frederiksberg kommune.

Diakonissestiftelsen har været banebrydende inden for sundhedsfaglig uddan-

Styrelsen for It og Læring
Afdelingen for Produkter og
Projekter

Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: stil@stil.dk
www.stil.dk
CVR-nr.: 13223459

14. december 2018

Sagsnr.: [Click here to enter text.](#)

nelse og virke i mere end 150 år, og vi er i dag en af Danmarks førende velfærdsaktører.

Vi kan tilbyde et højt fagligt uddannelsesmiljø, hvor der også udbydes professionsbacheloruddannelse i sygepleje, og vi har en meget tæt tilknytning til praksismiljøet med specialer inden for demens, rehabilitering og palliativ behandling.

Den nye dimensioneringsaftale på SOSU-området indeholder en øget ansættelse af SSH- og SSA-elever i kommunerne, og det giver en øget efterspørgsel på uddannelse til praktikvejledere, hvilket vi som nærmeste samarbejdspartner med Frederiksberg Kommune vil tilbyde dem.

Som det fremgår af pkt. 9 i ansøgningen indgås der et mere formaliseret samarbejde med de eksisterende SOSU-udbydere Øst for Storebælt. Samarbejdet sikrer optimal anvendelse af garantikurser. Garantikurser udbydes og afvikles ved at der skal gøres en ihærdig markedsførings indsats for at sikre tilstrækkelig mængde kursister eller ved at henvise til nærmeste udbyder i samarbejdet i øst Danmark. Udbuddet vil blive sikret gennem udlån og indlån af FKB'er mellem skolerne. Samarbejdet sikrer i det hele taget koordinering af leverancerne i øst Danmark.

Desuden er der indgået en samarbejdsaftale om AMU-udbud på nationalt plan mellem alle Social- og sundhedsskolerne i Danmark – se link:

http://bit.do/AMU_samarbejdsaftale

5 Business case, der præsenterer relevante erfaringer, ambitioner og bredde (fx forventet antal kursister fordelt på AMU-kurser)

Svar kun på dette spørgsmål, hvis følgende betingelse(r) er opfyldt:
Svaret var 'Nej' ved spørgsmål 2 (Har ansøger på nuværende tidspunkt udbudsgodkendelsen?)

Se vedhæftede Business case.

5.1 Vedhæft evt. business case som dokument

Svar kun på dette spørgsmål, hvis følgende betingelse(r) er opfyldt:
Svaret var 'Nej' ved spørgsmål 2 (Har ansøger på nuværende tidspunkt udbudsgodkendelsen?).

Du kan uploade én fil. Fil må maksimalt fylde 30 MB og skal være i pdf eller word eller odt format.

6 Beskriv institutionens erfaring med digital læring

Vi har i 2019 Digital læring som indsatsområde:

Alle undervisere har en Ipad til brug for understøttelse af digitale aktiviteter i undervisningen. Der er klassesæt af Ipads til eleverne. Der gøres brug af Uddata+ som læringsplatform, hvor materialer ligger elektronisk til eleverne, og der arbejdes med relevante Apps (fx "Kronika", "Viden om Demens", "Virtuel forflytning" osv.), og der gøres ligeledes brug af relevante hjemmesider til ind-

hentning af faglig viden under brug af kritisk sans.

Vi bruger velfærdsteknologi i vores demostuer, hvor vi bl.a. har dukker udstyret med sim-pads, så en borgers sygdomshistorie kan udfoldes i undervisningen, og vi gør brug af de tilbud, som Center for Velfærdsteknologi har i form af pop-up-shops, konferencer mv., således alle elever kan få indblik i de mange muligheder velfærdsteknologien giver.

Alle underviserne deltager i 2019 i udviklingsprojekt: ”Styrkelse af digitale kompetencer”, hvor der er bevilget midler til udvikling af undervisningsdifferentiering ved brug af digitale værktøjer. Det forventes, at underviserne gennem projektet får viden om og færdigheder til at kunne udvikle og gennemføre undervisning med blik for elevernes forskellige behov og med anvendelse af IT-værktøjer og materialer.

Der har i 2018 været gennemført pilotprojekt ”Digitale læringsfællesskaber”, som i 2019 bredes ud til alle. Projektet havde følgende formål: at skabe sammenhænge mellem skole- og praktikperioder v.hj.a. digitale fællesskaber blandt eleverne.

7 Beskriv undervisernes kvalifikationer

Der er ansat i alt 10 undervisere på SOSU på Diakonissestiftelsen, heraf 6 med en sundhedsfaglig baggrund, 3 med en lærerfaglig baggrund og en med en pædagogiskfaglig baggrund. Det er relevant at fremhæve følgende underviserprofiler til undervisning som eksempler i forbindelse med det ansøgte AMU-udbud:

Underviser 1: sygeplejerske og SSA, uddannet klinisk vejleder og praktikvejleder, 10 ECTS inden for PD i erhvervspædagogik, min. 3 års relevant erhvervs-erfaring.

Underviser 2: Sygeplejerske, PD i uddannelse og undervisning, Master i voksenuddannelse, Kandidat i socialt arbejde, uddannet systemisk og narrativ vejleder/supervisor, min. 3 års relevant erhvervs-erfaring.

Underviser 3: Sygeplejerske, førstehjælpsinstruktør, Mastergrad i voksnes læreprocesser, pædagogikum fra Blågaard Seminarium: læreprocesser i praksis, min. 3 års relevant erhvervs-erfaring.

Underviser 4: Læreruddannet, SSA og sygehjælper, 10 ECTS inden for PD i erhvervspædagogik, min. 3 års relevant erhvervs-erfaring, herunder erfaring med undervisning på praktikvejlederuddannelsen (SOSU Sjælland – Nu ZBC).

Underviser 5: Socialpædagog og Master i generel pædagogik, PD i pædagogisk arbejde, min. 3 års relevant erhvervs-erfaring.

Underviser 6: BA i folkesundhedsvidenskab og førstehjælpsinstruktør, i gang med en erhvervspædagogisk PD, min. 3 års relevant erhvervs-erfaring.

Vi har desuden et tæt samarbejde med sygeplejerskeuddannelsen på Diakonissestiftelsen, hvor der er 6. cand.cur. og 2 ph.d.-uddannede sygeplejersker.

8 **Beskriv institutionens udstyr og investeringer**

SOSU på Diakonissestiftelsen råder over lokaler med plads til op til 30 kursister, og vi kan yderligere tilgå lokaler med plads til op til 80 kursister, hvis det er nødvendigt. Alle lokaler er udstyrede med computer, whiteboard og projektorer. Alle kursister har adgang til lån af Ipads.

Vi har demonstrationslokaler bestående af:

- øvelejlighed
- demonstrationskøkken
- 3 sengestuer (4 + 2 senge + 2 senge)
- lifte, kørestole, bækkenstole mv.
- 2 avancerede simulationsdukker med sim-pads
- sygeplejefagligt udstyr til brug ved demonstration og træning af færdigheder

Vi har et Sciencelab med bl.a. udsugning, stinkskebe og mikroskoper til brug for naturfaglige forsøg.

9 **Beskriv relevante samarbejdsrelationer**

De samlede udbydere af SOSU uddannelser i Øst Danmark ønsker, med udarbejdet Code of Conduct, at sikre kvalitet i undervisningen samt forsyningsikkerhed ved:

- Koordinering af opstart af AMU kurser således at en opstart altid er sikret lokalet.
- Brug af undervisere, der har den nødvendige pædagogiske, didaktiske viden og erfaring sker i et samarbejde skolerne imellem så alle forløb er besat med kvalificerede undervisere, gennem lån skolerne imellem.
- Samarbejde omkring markedsføring af tilbuddene, så der sker en kvalitetssikring af markedsføringen og markedsføringsmaterialet.
- Samarbejde om at sikre tydelighed af mulighederne i videre- og efteruddannelsessystemet, så det er tydeligt hvad mulighederne er i spændet fra AMU til diplomuddannelser.

Samarbejdsrelationer er ZBC, SOSU H, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, SOSU Nykøbing Falster, Københavns Professionshøjskole, Frederiksberg Kommune, Region Hovedstaden. I den forbindelse er det værd at nævne et særligt frugtbart samarbejde med Videnscenter for Velfærdsteknologi.

Der er et forbilledligt nationalt samarbejde mellem EPOS og SOSU-/AMU-udbydere omkring udvikling af AMU-prøver og –prøveformer. Skolerne er samlet set en strategisk partner for EPOS i deres bestræbelser på at udvikle AMU-uddannelserne.

10 **Angiv øvrige relevante oplysninger, som ministeriet bør informeres om, herunder øvrige kriterier (Her kan ansøger med fordel lade sig inspirere af de opstillede indikatorer)**

Kvaliteten af det faglige miljø på Diakonissestiftelsen er høj. Vi udbyder foruden SOSU-Uddannelserne også Danmarks ældste sygeplejerskeuddannelse,

som har et højt fagligt miljø, hvor vi bl.a. vi har 4 ph.d. uddannede lektorer ansat.

Vi indgår i en lang række forskningsaktiviteter, som eksempel kan nævnes REBUS, som er et forskningsprojekt med udgangspunkt i borger oplevelser i forhold til personlig hygiejne med brug af badeservietter. Projektet i Frederiksberg Kommune inddrog både sygeplejestuderende og social- og sundhedsassistent-elever.

Vi har været en del af et tæt samarbejde i Region Hovedstaden med Steno Diabetes Center (SDCC) omkring udvikling af undervisning til Social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Vi indgår i et tæt samarbejde med Center for Velfærdsteknologi Øst, hvor vi underviserne deltager i kurser, konferencer og læringsnetværk, og der arrangeres pop-up-værksteder for eleverne, der komplimenterer vores eget udstyr inden for velfærdsteknologien.

Vi har desuden egne praktiksteder, herunder to private plejehjem og Diakonissestiftelsens Hjemmepleje. Det giver et nært tværfagligt miljø som afsæt for faglig udvikling. Vi er en mindre institution som har mulighed for at intervere og agere agilt og fleksibelt. Vi har i den sammenhæng erfaringsafsæt for at kunne etablere praksisnært og virksomhedsforlagt undervisning.

11 Navn på den person som har indtastet dette skema?

Kim Petersen, rektor

Louise Elmgaard Thiem, uddannelsesleder